

1 JUNE 2026

# ニュースレター春・夏号

## テキサス日本語教師会

Japanese Teachers Association of Texas (JTAT)  
<https://jtat.org>



目次 [敬称略]

pp.1-2  
 JTAT会長のご挨拶

pp.3-4  
 日本語スピーチコンテストの  
 報告

pp.5-9  
 Expanding Japanese  
 Language Education at  
 UTEP: A Decade of Growth  
 and Community Impact

pp.10-11  
 Japanese National Honor  
 Society (JNHS) College  
 Chapter at UNT 2026年春  
 学期の授章式を終えて

p.12  
 ライス大学で茶道のワーク  
 ショップを開催

pp.13-14  
 JTAT役員のご挨拶

p.14  
 編集後記

### テキサス日本語教師会 会長のご挨拶

#### JTAT会長 ギンサー (植田) 里砂



皆様、夏休みをいかがお過ごしでしょうか。6月というと、日本では花菖蒲や紫陽花が咲き、春から初夏への季節の移ろいを感じる頃ですが、テキサスではすでに真夏のような暑さが始まり、強い陽射しの下では日本のような繊細な季節の情緒を感じにくく、どこか物寂しさを覚えることがあります。そのような環境の中にあっても、

3月のスピーチコンテスト州大会では、高校部門の参加者たちが季語を通して自らの感性で季節を見つめ、自然の中に現れる一期一会の瞬間を言葉に表現する姿に深く心を打たれました。その背景には、日々生徒に寄り添い、丁寧に導いてこられた先生方の見えないご支援があることを強く感じました。

2026年度は1月よりJTATに新たなメンバーを迎え、新体制で役員会がスタートいたしました。迅速な判断力と行動力を備えた心強いチームに支えられ、日々の運営を進めております。また、理事の北條エリザベス先生、高山裕美先生、井上ベイカーとも子先生、そして故・市川美和子先生には、この春もJTATの活動に多大なるご貢献をいただきました。

皆様も、今なお市川先生との思い出を振り返りながら、深い悲しみの中におられることと思います。JTATにとってかけがえのない存在であり、私たちの大切な友人でもあった方を失い、「一期一会」という言葉の意味の深さを感じました。今回ニュースレターを書くにあたり、市川先生が編集してこられた過去二年のニュースレターを改めて読み返し、その細やかな心配りと温かさに触れ、懐かしさとともに胸が痛む思いでした。

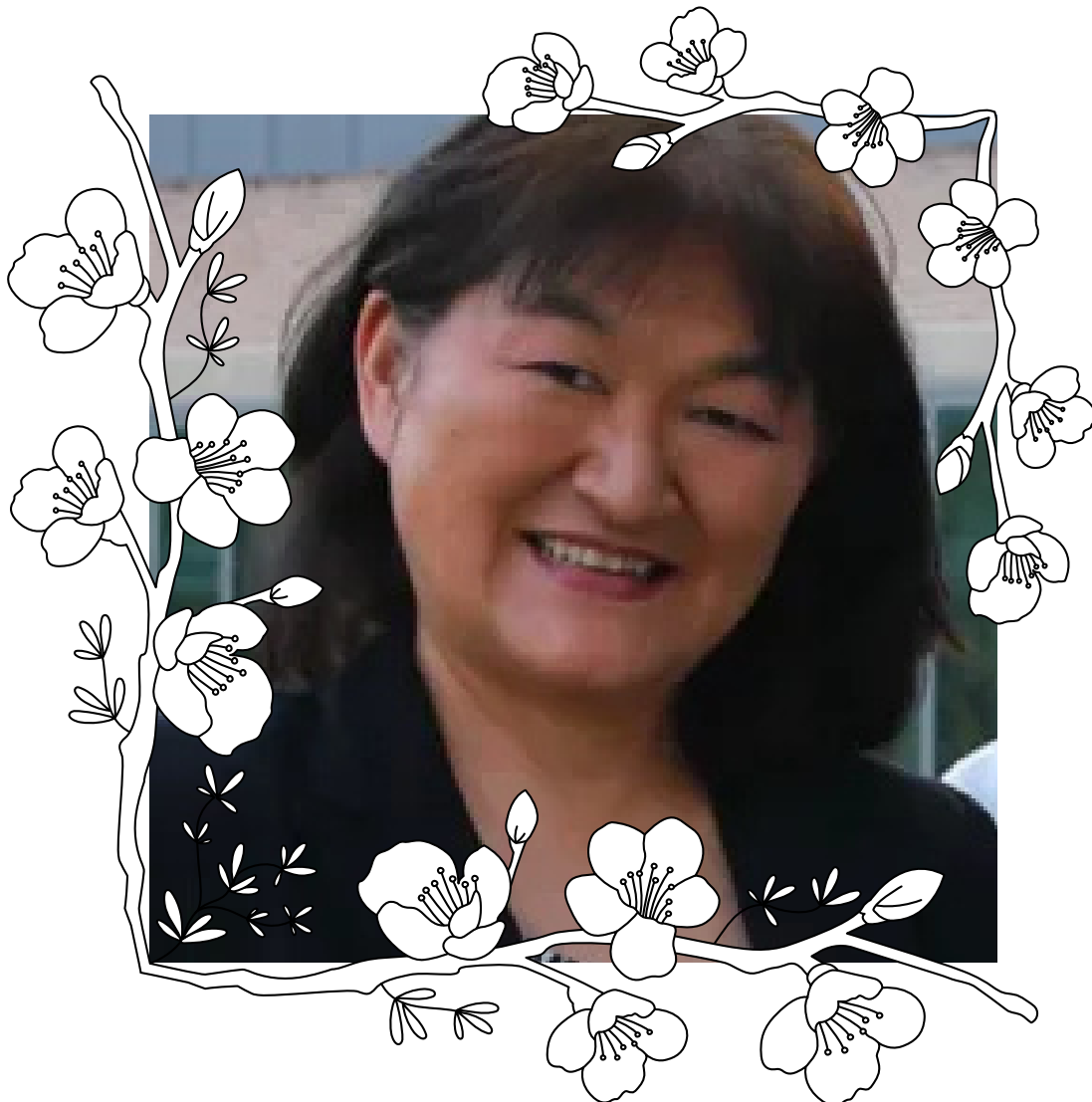
市川先生はさまざまな形でJTATを支えてくださいました。年明け1月末には、市川先生を中心に日本語教育アドボカシーに関する茶話会が開かれ、今後の日本語教師を目指す先生方への支援体制についても意見が交わされました。また2月にはフロリダ・テキサス合同勉強会が開催され、その中で市川先生は竹内先生とともに、ノーステキサス大学夏季日本留学プログラムにおける「日本語の歌で冒険！教室を超えて社会につながる」という実践発表を行われました。その発表の中では、藤井風さんの「旅路」がクラス実践の事例として紹介されていました。

市川先生は2025年春夏号のニュースレターでも藤井風さんの作品の魅力について触れておられ、特に「この宇宙が教室なら隣同士 学びは続く」という一節を大切にされ、「学びは宇宙規模であり、人は共に学び合いながら、永遠に学び続ける旅の中にいる」と語っておられました。そして最後に「私も学びの旅路を歩んでいきたいです」と結ばれていました。

私たちがまた、それぞれの「学びの旅路」の途上にあります。市川先生のかげがえのないご尽力と温かな心、その志を胸に、静かに歩みを続けてまいりたいと思います。

JTATは、お一人おひとりの学びの旅路における経験と実践、そして多彩な力に支えられて成り立っております。これまでのご支援とご協力に心より感謝申し上げますとともに、今秋の定例会に向けて、役員一同、引き続き皆様の支えとなれるよう努めてまいります。

今後とも変わらぬご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



# 日本語スピーチコンテストの報告

## JTAT副会長 佐野僚亮

2026年3月7日（土曜日）日土曜日、ヒューストン日米協会(JASH)と在ヒューストン日本国総領事館が共催する『テキサス州日本語スピーチコンテスト』がライス大学で開催されました。大会では、オースティン、ダラス、ヒューストン、サンアントニオ地区大会の入賞者を含む35人が日頃の日本語学習の成果を披露しました。開会式では、日本領事館の佐藤領事より激励の言葉が述べられました。また、参加者は今年のテーマ『歌舞伎』にちなんだおみやげとして、浮世絵が描かれた扇子が配布され、日本語を披露する場になったばかりでなく、日本に伝統文化を学ぶ場ともなりました。閉会式では、各部門の入賞者には、賞状と賞品が授与されました。高校フリースピーチ AURORA 部門 1位の Onyoo Jungさんと、2位の Ike Fallinさんは、2026 All-USA Japanese Speech Contest への出場権を手に入れました。



最後に、今年のスピーチコンテストは、Japan Foundation Los Angeles のサポートを受けて開催されました。ご助力くださりありがとうございました。

ヒューストン日米協会：<https://www.jas-hou.org/news/2026-texas-state-speech-contest>



各部門の入賞者は以下の通りです。

#### **DIVISION 1 POETRY:**

1st place: Aubrey LEAL, Johnson H.S., San Antonio  
 2nd place: Tasnim SHAMIM, Richardson H.S, Dallas Region  
 3rd place: Chanyoo JUNG, Johnson H.S., San Antonio Region



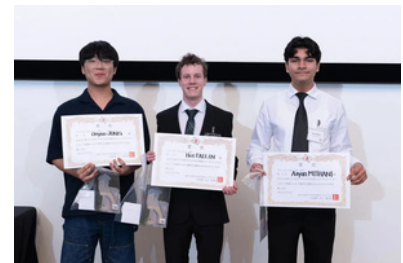
#### **DIVISION 2 HAIKU:**

1st place: Henry GRAY, Richardson H.S., Dallas Region  
 2nd place: Corinne WENDELL, LASA H.S., Austin Region  
 3rd place: William COOK, Johnson H.S., San Antonio Region



#### **DIVISION 3 FREE SPEECH HIGH SCHOOL AURORA:**

1st place: Onyoo JUNG, Johnson H.S., San Antonio Region  
 2nd place: Ike FALLIN, Richardson H.S., Dallas Region  
 3rd place: Aayan MITHANI, Richardson H.S., Dallas Region



#### **DIVISION 4 COLLEGE/UNIVERSITY PRESENTATION:**

1st place: Alexander THOMPSON, University of Texas at Austin, Austin Region  
 2nd place: Noe BAKER, Baylor University, Dallas Region  
 3rd place: Emma DUNN, Texas A&M University, Houston Region



#### **DIVISION 5 FREE SPEECH OPEN:**

1st place: Noah MATSUBARA, Dallas Region



最後に、今年のスピーチコンテストは、Japan Foundation Los Angeles のサポートを受けて開催されました。ご助力くださりありがとうございました。

ヒューストン日米協会：<https://www.jas-hou.org/news/2026-texas-state-speech-contest>

---

# Expanding Japanese Language Education at The University of Texas at El Paso (UTEP) : A Decade of Growth and Community Impact

By Fernando Yamamoto, The University of Texas at El Paso (UTEP)

Over the past ten years, the University of Texas at El Paso (UTEP) has steadily built a Japanese language program that serves not only its students but also the broader border community. Prior to this initiative, there were no Japanese language courses offered at the university. Today, the program stands as a unique educational opportunity in a region where multilingualism and cross-cultural connections are deeply valued.

UTEP's Japanese language courses are open to both university students and community members. While these courses are non-credit, they have served as a gateway for students to pursue advanced opportunities connected to Japan.

Several participants have gone on to achieve remarkable milestones. For example, Antonio Garza joined the JET Program and has been living in Koriyama, Fukushima since 2021. Similarly, Samantha Resendez pursued academic studies in Japan and is currently enrolled at Kwansai Gakuin University since 2024.

These success stories demonstrate how early exposure to Japanese language and culture can shape long-term academic and professional trajectories.

At UTEP, where the only language majors offered are French, English and Spanish, students from diverse disciplines—including Business, Art, and Engineering—often enroll in Japanese courses to complement their degrees. Many aspire to work for Japanese companies in the United States or seek employment opportunities in Japan. Located near Ciudad Juárez, UTEP serves a predominantly bilingual population. Most students in the Japanese program already speak both English and Spanish, creating a uniquely multilingual learning environment. Out of a student population of approximately 25,000, around 80 students enroll in Japanese language courses each year.

## Curriculum and Instruction

The program follows a structured curriculum using the widely recognized Genki I and Genki II textbooks, emphasizing foundational skills and communicative competence. Since 2016, the program has been led by a single instructor, Fernando Yamamoto, ensuring consistency and dedication in instruction. Beginning in summer 2026, two former students who have earned Japanese-Language Proficiency Test (JLPT) certifications will join as teaching assistants, marking an important step in the program's growth.

Professional development also plays a key role. In 2026, Yamamoto was selected to participate in the Special Training Program for Japanese-Language Teachers in Urawa, Japan, organized by the Japan Foundation—an experience that will further enhance the quality of instruction at UTEP.



Japanese language Students at the University of Texas at El Paso making senbazuru to honor the victims. (August 5th, 2019)

### Cultural Engagement and Community Impact

Cultural activities are central to the program’s mission. One particularly meaningful initiative took place in 2019, when students created senbazuru (one thousand origami cranes) to honor the victims of the 2019 El Paso shooting. These origami pieces are now permanently displayed at the El Paso Museum of History, symbolizing solidarity, remembrance, and the power of cultural expression.

Additional activities include workshops, language practice sessions, and participation in Japanese cultural traditions, all designed to deepen students’ engagement beyond the classroom.



Above left: Exhibition: Resilience, Remembering August 3<sup>rd</sup>. Part of the original origami made by the UTEP students. Courtesy of El Paso Museum of History (2023).

Above right: Students placing Origami at the Community Memorial (August 6<sup>th</sup>, 2019).

Bottom left: Exhibition: Resilience, Remembering August 3<sup>rd</sup>. Courtesy of El Paso Museum of History (2023).

## Challenges and Opportunities

Despite its growth, the program faces certain challenges. Each year, some students attempt the Japanese-Language Proficiency Test (JLPT), but the nearest testing site is more than 12 hours away by car. As a result, students often need to travel by air, which can be a barrier to participation.

At the same time, the program is supported by regional economic ties. Approximately 25 Japanese companies operate in the El Paso–Ciudad Juárez area, including Sumitomo, Nichirin, and Yazaki. Students have found employment opportunities with these manufacturers, applying their language skills in professional settings.

Additionally, Kyohei Steel is currently investing significantly in a new facility in the region. In response, UTEP in collaboration with Sumo Japanese Language School has begun offering corporate Japanese language training to support employee development.

The presence of Fort Bliss also contributes to interest in Japanese language learning, as some individuals prepare for assignments at U.S. military bases in Japan.



The Japan America Society of Houston joined the University of Texas at El Paso's Students in creating senbazuru for the August 3rd Community Memorial.



## Conclusion

Although the Japanese community in the region remains relatively small, the impact of Japanese language education at UTEP continues to expand. Through a combination of accessible instruction, cultural engagement, and strong ties to both local industry and international opportunities, the program has created a meaningful bridge between the U.S.–Mexico border region and Japan.

In collaboration with the Japanese Teachers of Texas (JTAT), UTEP remains committed to advancing Japanese language education, supporting student success, and fostering cross-cultural understanding for years to come.

# UTEPにおける日本語教育の拡大： 10年にわたる成長と地域社会への影響

By Fernando Yamamoto, The University of Texas at El Paso (UTEP)

過去10年間にわたり、テキサス大学エルパソ校（UTEP）は、日本語プログラムを着実に構築してきました。このプログラムは学生だけでなく、国境地域の広範なコミュニティにも貢献しています。この取り組み以前、同大学には日本語の授業は存在していませんでした。現在では、多言語性と異文化交流が重視される地域において、独自の教育機会として確立されています。

## 誰でも参加可能な教育と学生の進路形成

UTEPの日本語コースは、大学の学生だけでなく地域住民にも開放されています。これらの授業は単位取得の対象ではありませんが、日本に関連する高度な機会へ進むための入口として機能しています。

これまでに多くの受講者が顕著な成果を収めています。例えば、アントニオ・ガルサはJETプログラムに参加し、2021年から福島県郡山市で生活しています。同様に、サマンサ・レセンドスは日本での学業を志し、2024年から関西学院大学に在籍しています。これらの成功事例は、日本語や日本文化への早期の接触が、長期的な学業および職業の進路に大きな影響を与えることを示しています。

UTEPでは、専攻として提供されている言語がフランス語・英語・スペイン語に限られているため、ビジネス、美術、工学など多様な分野の学生が、日本語を副次的に学ぶことが多く見られます。多くの学生がアメリカ国内の日系企業での就職や、日本での就業機会を目指しています。

## 多言語が共存する国境地域の特性

シウダー・ファレス近郊に位置するUTEPは、主にバイリンガルの人口にサービスを提供しています。日本語プログラムの学生の多くはすでに英語とスペイン語の両方を話すため、非常に特徴的な多言語学習環境が形成されています。約25,000人の学生のうち、毎年およそ60人が日本語コースに登録しています。

## カリキュラムと指導体制

本プログラムでは、広く認知されている教科書『げんき I』および『げんき II』を使用し、基礎的な技能とコミュニケーション能力の育成に重点を置いた体系的なカリキュラムが採用されています。2016年以降は山本フェルナンド講師が単独で指導を担い、一貫性と献身的な教育を提供してきました。2026年夏からは、日本語能力試験（JLPT）に合格した元学生2名がティーチングアシスタントとして加わり、プログラムのさらなる発展が期待されています。また、専門能力開発も重要な要素です。2026年には山本講師が国際交流基金主催の「日本語教師のための特別研修（浦和）」に選出され、UTEPにおける教育の質向上に寄与することが見込まれています。

## 文化活動と地域社会への影響

文化的な取り組みは本プログラムの中核を成しています。特に意義深い活動として、2019年に学生たちが同年のエルパソ銃撃事件の犠牲者を追悼するため、千羽鶴を制作しました。これらの折り鶴は現在、エルパソ歴史博物館に恒久展示されており、連帯、追悼、そして文化表現の力を象徴しています。

そのほかにも、ワークショップや会話練習、日本文化に関する活動などが実施され、教室外での学びを深めています。

## 課題と今後の可能性

成長を遂げる一方で、いくつかの課題も存在します。毎年、日本語能力試験（JLPT）に挑戦する学生がいますが、最寄りの試験会場までは車で12時間以上かかります。そのため、多くの場合は飛行機での移動が必要となり、受験の障壁となっています。

一方で、地域の経済的なつながりがプログラムを支えています。エルパソとシウダー・フアレス地域には、住友、ニチリン、矢崎など約25社の日系企業が進出しており、学生はこれらの企業で言語スキルを活かした就業機会を得ています。

さらに、共英製鋼が同地域に新たな施設への大規模投資を進めており、これに対応してUTEPは相撲日本語学校と連携し、企業向け日本語研修の提供を開始しています。

また、フォート・ブリスの存在も、日本語学習への関心を高める要因となっており、日本の米軍基地への赴任を見据えた学習者もいます。

## 結論

地域における日本人コミュニティは比較的小規模ではあるものの、UTEPにおける日本語教育の影響は着実に広がっています。アクセスしやすい教育、文化活動、地域産業および国際的な機会との強い結びつきを通じて、このプログラムは米墨国境地域と日本をつなぐ重要な架け橋となっています。

今後もテキサス日本語教師会（JTAT）との連携のもと、UTEPは日本語教育の発展、学生の成功支援、そして異文化理解の促進に取り組んでいきます。



# Japanese National Honor Society (JNHS) College Chapter at the University of North Texas (UNT)

## 2026年春学期の授章式を終えて

ノーステキサス大学 竹内弥生

JNHSノーステキサス大学チャプターでは、2026年春学期において第27回目の授章式を行いました。

今学期の受章者は9名で、その内卒業後JETプログラム参加が3名、英会話スクールへの就職を決めた学生が2名と、多くの学生が日本での仕事に向け巣立って行きます。毎年日本で社会人第一歩を始める学生がいることは大変嬉しい限りです。

今回は、授賞式にご家族や友人が多数参加してくださり、新記録となりました。先輩・後輩や仲間、家族に祝福され、これまでの勉強の努力や活動の成果を式では各自に語ってもらいます。家族を前に話している時、感極まって涙にकुれてしまうという学生も今回はじめてあり、色々な感動の初めてが続いた式になりました。



授章式後記念の一枚。先生方と。

毎回、ゲストスピーカーをお招きするのですが、今回は卒業生でJNHSノーステキサス大学チャプター第1回目の受章をした卒業生、シャリア・ポスターさんにお祝いのビデオメッセージを送ってもらいました。大先輩になるポスターさんは今、岩手県花巻市に住み、「エコ市庭」というアートや生活に関連したマーケットを主催しています。学生たちにとって大先輩にあたる人の活躍を聞いたり応援のエールを受けることは、これから卒業を目指す学生にとっても大変な励みになります。今後とも、JNHSのネットワークを活用してJNHSのみなさんの社会での活躍を紹介し、いつか同窓会へと繋げていけたらと考えています。

JNHSノーステキサス大学チャプターは、卒業の学期での受章と正式な入会に向けて頑張る学生のための、学生による、学生の大学公認のクラブをサポートしています。クラブの名前はJSS (Japanese Scholars Society) で、大学院生として在学中のJNHSメンバーや近隣に在住しているメンバーも時に活動に参加したりと応援をしています。今学期はオフィサーたちがほとんど卒業してしまうので、来年度のオフィサーの確定に夏の間も時々学生たちはやり取りが続くことになりそうです。

チャプターの活動や運営に関しては様々な形がありますが、今後も他大学や色々な honor society の活動からも学んで指導をしていきたいと思っています。本学には、スペイン語の歴史あるソサエティもありますので、共同で何かのチャリティ活動を実施したり、運営方法などを学んだり、オフィサーから学生同士で学んだりの機会を支援できたらと考えています。日本語の枠にとどまらず、他の言語のオナーソサエティからも、知見を得ていけるよう、伸びやかな、社会ともつながる学生たちのための J N H S 活動を推進していきます。



春学期の授章式にはご家族、友人も多数参加していただきました



J N H S につながるクラブ活動を支えてくれたメンバーたち

## ライス大学で茶道のワークショップ

ライス大学 高山 裕美

春学期の日本文化を体験する取り組みとして、3月27日に、JOI (Japan Outreach Initiative) コーディネーターの大(おお)芦(あし)舞(まい)さんに、茶道のワークショップを行っていただきました。

まず、大芦さんから様々な日本の文化に関わる活動を提案していただき、学生の投票で最も希望が多かった茶道を行うことになりました。



春学期の日本文化を体験する取り組みとして、3月27日に、JOI (Japan Outreach Initiative) コーディネーターの大(おお)芦(あし)舞(まい)さんに、茶道のワークショップを行っていただきました。

June 1, 2026

Copyright © 2026 Japanese Teachers Association of Texas

まず、大芦さんから様々な日本の文化に関わる活動を提案していただき、学生の投票で最も希望が多かった茶道を行うことになりました。

ライス大学の二年生と四年生の学生が参加し、茶道の歴史や抹茶の効能、茶室や道具の説明、簡単な作法など、クイズを交えながら楽しく説明をしていただきました。お茶の点て方のデモンストレーションの後、実際に皆でお茶を点てて、日本の羊羹やお餅と一緒にいただきました。

茶道はほとんどの学生にとって初めての経験でしたが、上手に抹茶が泡立てられて、皆、自分で点てた抹茶を味わいました。自分で抹茶を買ってお茶を点てて飲みたいと考え、抹茶の値段を尋ねた学生がいましたが、近年の抹茶の高騰により、とても高価なことに驚いていました。また、大芦さんが羊羹を持って来てくださって、羊羹は甘すぎるのではないかと思いましたが、皆、とてもおいしいと言って食べていたのが印象的でした。

学期末に、今学期思い出に残った活動を学生に尋ねたところ、多くの学生がこの茶道のワークショップを挙げていました。数名の学生は日本などで経験があったようですが、ほとんどの学生が初めてする貴重な体験となりました。

私自身、お茶の心得がなく、茶道の道具も準備がないため、これまで茶道のワークショップを行ったことがありませんでした。そのため、私自身も大芦さんのお陰で茶道のデモンストレーションの仕方を学べ、学生とともに新しい経験をすることができました。

# 2026 JTAT役員



**President**  
ギンサー・里砂



**Treasurer**  
アンジェラ・ハリス



**Secretary**  
壽智子（そうさとこ）

今年度からJATAの書記を務めさせていただきます、壽智子（そうさとこ）と申します。ヒューストンのベレア高校で教えています。ベレア高校はLanguage Magnet high schoolで、九つの外国語を提供しています。日本語もその一つで、マグネットプログラムを通じて、ベレア高校に入ってきた生徒もたくさんいます。今後、マグネットプログラムの当校での活動や、日本語部での活動などを紹介していければと思います。役員としては、まだまだ未熟ですので、皆さんのお力をかりて、頑張りたいと思います。よろしくお願いいたします。

2025年の一月からJTAT会計を務めております、アンジェラ・ハリスと申します。ノーステキサス大学で日本語講師として務めております。まだまだ至らない点ばかりですが、他の先生方にいろいろと教えていただきながら最善を尽くしていきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。



**Board Member at Large**  
松田千春

今年度からJTAT Board Member at Largeを務めております松田千春です。役員を務めるのは初めてですが、ほかの役員の先生方からいろいろと教えていただきながら頑張りたいと思います。よろしくお願いいたします。



## Co-Vice President 佐野僚亮

このたびJTAT副会長に就任いたしました佐野僚亮です。2023年から会員として参加しておりましたが、ご縁があり今回この役割を担うことになりました。先生方とのつながりを大切にしながら、テキサスの日本語教育と一緒に盛り上げていければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



## Co-Vice President 鈴木真美子

2026年から副会長（高校・大学担当）を務めている鈴木真美子です。以前は書記を務めていました。その経験を活かして、JTATの活動をサポートしたいと思っています。

## 編集後記

JTAT副会長 鈴木 真美子

今年からJTATの副会長となり、佐野僚亮先生とともに、ベイカーとも子先生、そして故市川美和子先生から役員の仕事を引き継ぎました。今回のニュースレターでは、会長のギンサー先生を始め、役員や教師会の皆様とともに市川先生を偲びながら、春の活動報告や記事をまとめました。JTAT理事や役員の先生方から市川先生へのメッセージもお預かりし、メモリアル・ブックに収めることができました。

JTATのニュースレターを担当するのは今回が初めてで、至らない点や掲載しきれなかった内容もあったかもしれません。市川先生が長年尽力されてきたように、これからも佐野先生と力を合わせ、ニュースレターを通して先生方や学生の皆様の活躍をお伝えし、日本語教師および日本語学習者のコミュニティを支えていきたいと思っています。

夏休みには十分にご休養を取り、秋学期から皆様ますますご活躍されることをお祈りしております。

ニュースレター担当  
ライス大学 鈴木 真美子